

# Vertellen

## Wil je nog meer?

Johannes 6:1-15

25 juli 2021

### Werkvormen

#### 4-7 jaar



**Gesprek:** De mensen hopen dat Jezus weer een wonder laat zien. Is dat gebeurd in het verhaal? Bespreek wat een wonder precies is. Welk wonder is er in het verhaal gebeurd?



**Spel:** De mensen volgen Jezus op de voet. Wijs een van de kinderen aan. Die bepaalt de route en hoe er bewogen wordt. Bijvoorbeeld huppelen, springen, rennen. De andere kinderen volgen dit kind in een rij op de voet en doen dit kind na. Op uw teken sluit het voorste kind achter aan in de rij en bepaalt de eerstvolgende de route en de beweging.



**Doen:** Teken op papier de omlijning van vijf broden en twee vissen. Knip de broden en vissen uit en laat de kinderen ze in zo veel mogelijk stukjes scheuren. Hoeveel stukjes tellen ze? Zouden het ooit vijfduizend stukjes of meer kunnen zijn? Hoe wonderlijk is het wat er gebeurt in het verhaal?

### Vertelling 4-7 jaar

#### Meer dan genoeg te eten

Jezus gaat met zijn leerlingen naar de overkant van het meer. Er zijn veel mensen die Jezus volgen. Ze luisteren naar wat hij zegt. Ze willen precies weten wat hij gaat doen. Misschien laat Jezus wel weer een wonder zien!

Jezus gaat op een berg zitten. Daar kan hij alle mensen goed zien. Hij telt de mensen: 'Een, twee, dertig, driehonderd-en-drie, vierduizend-negenhonderd-negenennegentig....' Jezus zucht. 'Dat zijn wel heel veel mensen bij elkaar.' Hij kijkt naar de zon. 'En het is bijna etenstijd. Hoe kunnen we voor al deze mensen iets te eten regelen?'

Filippus haalt zijn schouders op. Hij voelt in zijn zakken. Daar zitten maar een paar muntjes in. Veel te weinig om genoeg eten te kopen.

Andreas haalt ook zijn schouders op. Hij zegt: 'Ik heb wel een jongen gezien. Hij heeft vijf broden en twee vissen bij zich. Maar ja, dat is natuurlijk nooit genoeg!'

Jezus zegt: 'Haal de jongen maar op. En laat alle mensen zitten. Want het is bijna tijd om te eten.'

Jezus steekt zijn handen uit naar de hemel. Hij bidt: 'Dank U wel God voor dit eten.' Hij breekt het brood en de vis in stukjes. Hij breekt en hij breekt en hij breekt. De leerlingen delen het brood en de vis uit. Iedereen krijgt te eten. En als het op is, vragen de leerlingen: 'Wil je nog meer?'

De mensen eten totdat ze meer dan genoeg hebben. Ze wrijven over hun buik. Die zit vol!

Er is nog heel veel eten over. De leerlingen doen de stukjes brood en vis in manden. Ze tellen de manden. 'Een, twee, vijf, tien, twaalf!'

De mensen zijn verbaasd. Ze zeggen tegen elkaar: 'Jezus is zo bijzonder. Hij hoort bij God!'

En Jezus? Hij is weer naar de berg gegaan. Alleen.

## Vertelling 8–12 jaar

### Een wonderlijke maaltijd

Jezus is op pad met zijn leerlingen. Veel mensen lopen met hen mee. Ze volgen Jezus op de voet. Ze krijgen geen genoeg van de dingen die hij zegt en doet. Ze hopen nog een wonder te zien. Als Jezus in een boot stapt en het meer overvaart, volgen de mensen hem. Jezus en zijn leerlingen stappen uit de boot en gaan een stuk de berg op. Daarboven zien ze pas goed hoeveel mensen er meegekomen zijn.

‘Hoeveel mensen zullen het wel niet zijn?’ vraagt Filippus.

Andreas ziet het hele veld vol staan. ‘Het zijn er zeker vijfduizend!’

Even is het stil. De leerlingen horen elkaars maag knorren. ‘We moeten zo wat eten’, zeggen ze tegen elkaar.

Jezus knikt met zijn hoofd naar de menigte onderaan de berg. ‘En wij niet alleen’, zegt hij. ‘Kunnen we ergens brood kopen voor deze mensen?’

Filippus kijkt verbaasd op. ‘Daar hebben we nooit genoeg geld voor!’

‘Kijk’, zegt Andreas. ‘Daar loopt een jongen. Hij heeft vijf broden en twee vissen bij zich. Maar ja, dat is natuurlijk ook nooit genoeg.’

Jezus zegt: ‘Breng die broden en vissen naar mij toe en zorg ervoor dat iedereen gaat zitten en zich klaarmaakt voor de maaltijd.’

Als iedereen zit, knielt ook Jezus op de grond. Hij pakt het brood en dankt God. Dan breekt hij het brood in stukken. Ook de vis verdeelt hij. De leerlingen delen uit. Eerst krijgt iedereen een paar stukjes brood en vis. Maar al gauw komt er een tweede, derde en vierde ronde. De leerlingen delen totdat iedereen genoeg heeft gehad. Het eten dat over is, verzamelen ze in manden. Andreas telt de manden. Er zijn er twaalf tot het randje gevuld!

De mensen hoopten een wonder te zien. En dat is gebeurd. Je hoort het gegons van opgewonden stemmen in de menigte: ‘Jezus moet wel een profeet van God zijn. De profeet waar we zo lang op hebben gewacht. Hij moet onze koning worden!’ Jezus hoort de opgewonden stemmen. Hij begrijpt dat de mensen andere plannen met hem hebben dan zijn Vader met hem heeft. Daarom trekt hij zicht terug. Hij gaat alleen de berg op.

5 5000  
2 12

### Weetje

Vijf broden en twee vissen maakt samen zeven. Het getal zeven is in de Bijbel een bijzonder getal. Het is het getal van ‘voldoende’.

### To do

Zoek in de Bijbel naar verhalen waarin het getal zeven voorkomt. Bijvoorbeeld in het verhaal van Jozef. Hij legt de droom van de Farao uit. En vergeet het scheppingsverhaal niet!

### 8-10 jaar



Gesprek: Schrijf op een vel papier de woorden ‘Wil je nog meer?’. Nodig de kinderen uit om hier woorden en gedachtes bij te schrijven. Bespreek wat er opgeschreven is.



Spel: Het is eigenlijk niet voor te stellen: de leerlingen die non-stop brood en vis aan het delen zijn aan vijfduizend man. Dat moet wel ren- en vliegwerk geweest zijn. Speel het volgende spel: Geef ieder kind twee bekertjes. Het iets grotere en met water gevuld bekertje staat aan de ene kant, het kleinere, lege bekertje aan de andere kant. Op uw teken zuigen de kinderen met een rietje water uit het ene bekertje en brengen ze dit naar het lege bekertje. Wie heeft als eerste de kleine beker gevuld?



Maken: Laat de kinderen een schildering maken bij het verhaal. Kunnen ze de grote menigte en het weinige eten in beeld brengen?

### 11-12 jaar



Gesprek: Houd een gesprek over wonderen. Gebruik hierbij de volgende vragen:

- Wat is voor jou een wonder?
- Wat is het grootste wonder in je leven?
- Wanneer verwonder jij je?
- Welk wonder hoop jij nog eens mee te maken? En welk niet?



Zingen: Luister samen naar het lied ‘Meer dan genoeg’, van het ADEM-project. Ook te vinden op YouTube. Bespreek met de kinderen welke woorden en zinnen blijven hangen.