Nederlands Bijbelgenootschap

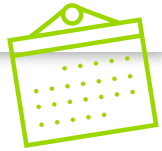
Voorbereiding

Jezus en de sabbat

1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

Deze zondag is de eerste van een blok met vier verhalen over Jezus uit het Lucas-evangelie. In deze verhalen lees je over ontmoetingen en gesprekken tussen Jezus en heel verschillende mensen.

Op deze zondag staat Lucas 6:1-11 centraal: Jezus gaat met de wetsleraren en farizeeën in discussie over wat je wel en niet mag doen op sabbat.
Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons op Jezus die aan de wetsleraren vraagt of je op sabbat iets goeds mag doen.
Voor kinderen van **8-12 jaar** richten we ons op Jezus die zegt dat hij de Mensenzoon is, die bepaalt wat je op sabbat mag doen.



2. CONTEXT VAN DE BIJBELTEKST

Het verhaal van vandaag is het laatste van drie verhalen op rij waarin Jezus in conflict raakt met de wetsleraren en de farizeeën. Eerder ging het om de vraag of je met een tollenaar mag eten, en of de leerlingen van Jezus niet zouden moeten vasten. Nu worden de wetsleraren kwaad omdat Jezus' leerlingen een belangrijke regel lijken te overtreden: ze plukken op sabbat koren en eten dat op. Ook Matteüs en Lucas vertellen dit verhaal.
Volgens Genesis 2:3 is de sabbat al sinds de schepping van de aarde een heilige dag. In Exodus 20:8-10 krijgen de Israëlieten de opdracht om op die dag te rusten van hun werk. Niemand in hun gezin mag dan werken, zelfs niet hun slaven en hun dieren. De profeten benadrukken hoe belangrijk het is om je aan die regel te houden: als de Israëlieten dat niet doen, zal God hen straffen (bijvoorbeeld Jeremia 17:19-24; Ezechiël 20:13-24). De reactie van de farizeeën is dus aan de ene kant te begrijpen: als je je niet aan de regels voor de sabbat houdt, kan dat ernstige gevolgen hebben. Aan de andere kant laat hun reactie zien dat ze niet hebben begrepen waar het op sabbat echt om gaat.
Lucas vertelt nog meer verhalen over Jezus en de sabbat: in Lucas 13:10-17 maakt Jezus op sabbat een vrouw met een kwade geest beter, en in Lucas 14:1-6 maakt hij op sabbat in het huis van een farizeeër een zieke man beter. Steeds geeft hij daarbij voorbeelden van dingen die de mensen heel normaal vinden om te doen, zelfs op sabbat, zoals een kind of een dier uit een put redden. En steeds stelt hij de mensen de vraag: als dit wel mag op sabbat, waarom zou je dan niet iemand beter mogen maken?

3. UITLEG VAN DE BIJBELTEKST

Het verhaal van vandaag begint met iets heel kleins: de leerlingen van Jezus lopen op sabbat door een korenveld, plukken daarbij wat koren en eten de korrels op. De farizeeën vinden dat ze daarmee iets doen dat op sabbat verboden is.
Net zoals in andere verhalen geeft Jezus eerst een voorbeeld van hoe je soms een regel kunt overtreden en toch het goede kunt doen: hij vertelt over David die zijn mannen te eten geeft van het offerbrood waar alleen priesters van mogen eten. Jezus probeert dus eerst zijn luisteraars zelf te laten nadenken. Maar daarna geeft hij nog een ander argument: hij is de Mensenzoon, degene die namens God mag heersen over de aarde, en als Mensenzoon mag hij bepalen wat je wel of niet mag doen op sabbat. Lucas vertelt niet hoe de mensen hierop reageren.
In het tweede deel van het verhaal maakt Jezus op sabbat iemand beter terwijl hij in een synagoge uitleg geeft over God. Hij lijkt dat bewust te doen om het gesprek over de sabbat nog een keer aan te gaan. Weer probeert hij zijn luisteraars met vragen zelf te laten nadenken: Mag je op sabbat iets goeds doen? Of is het beter om niets te doen? Met andere woorden, wat is beter: een leven redden, zoals hij doet, of iemand dood laten gaan? Zijn tegenstanders hebben daar geen antwoord op. Maar het laatste vers laat zien dat zij er geen moeite mee hebben iets slechts te doen op sabbat: ze zijn woedend en bespreken met elkaar wat ze met Jezus zullen doen.

Jezus en de sabbat

4. UIT DE BIJBEL

4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Lucas 6:9.

8-12 jaar

Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Lucas 6:5.

5. WAT HEB JE NODIG?

4-12 jaar

In de kerkdienst

- een filmpje met de dagen van de week in gebarentaal (om van tevoren te bekijken en te oefenen)

4-8 jaar

Om te doen: Korenhanden

Per kind:
- het werkblad met de korenaar
- een rietje

En verder:
- wit papier
- geel papier
- lijm
- schaar of prikpennen en prikkussens
- viltstiften of kleurpotloden

Om te doen: Jezus maakt een man beter

Per kind:
- het werkblad
- een pen of potlood

8-12 jaar

Om te beginnen

- een stopwatch
- kaartjes waarop de te raden en de verboden begrippen staan:

Bijbel
boek
God
Jezus

sabbat
dag
zaterdag
zondag

koren
geel
land
brood

hand
deel van het lichaam
vinger
nagel

Bijbeltekst

- een bijbel

Om te doen:
Bepaal de juiste volgorde

Per kind:
- het werkblad (dubbelzijdig geprint)
- een schaar

En verder:
- eventueel een bijbel

Om te doen: Wie bepaalt?

- kaartjes met woorden uit het bijbelgedeelte
- papier
- een potlood of pen

Om te doen: Jezus bepaalt

Per kind:
- een vel papier (A4)
- een pen of potlood
- een schaar
- een diep bord met een laagje water

Jezus en de sabbat

In de kerkdienst

6. MOMENT MET DE KINDEREN IN DE DIENST

Een mooi gebaar
De leerlingen plukken op sabbat koren en malen dat fijn met hun handen. In dit gebaar zien de wetsleraren een overtreding van de wet. Jezus vraagt op sabbat een man zijn zieke hand uit te steken. Als de man dat doet, is zijn hand genezen.

Wat heb je nodig?
- Een filmpje met de dagen van de week in gebarentaal (om van tevoren te bekijken en te oefenen). Op internet zijn verschillende filmpjes hiervan te vinden.

Aan de slag:
- Vertel de kinderen dat je een dag van de week in gebarentaal laat zien.
- Kies een dag en maak het gebaar.
- Kunnen de kinderen raden om welke dag het gaat?
- Kies nog een dag en laat het gebaar zien.
- Kies nu de zondag en maak het gebaar. Wat zien de kinderen in dit gebaar?
- Jezus zegt dat een mooi gebaar (een helpende hand, het goede doen) altijd mag. Welke dag het ook is. In de kinderdienst horen de kinderen hoe Jezus op sabbat iets goeds doet.

In de kinderdienst

7. OM TE BEGINNEN

4-8 jaar
Duim omhoog!
Jezus zegt dat je altijd iets goeds mag doen. Ook op sabbat.

Aan de slag:
- Verdeel de kinderen in twee groepen.
- De beide groepen gaan tegenover elkaar staan met zoveel mogelijk ruimte ertussen.
- De kinderen uit de ene rij doen hun duim van de ene hand omhoog, de andere hand doen ze op hun rug.
- Uit de andere rij komt één kind naar voren dat naar een kind in de eerste rij loopt.
- Hij of zij noemt iets wat hoort bij je duim omhoog, iets goeds. Vervolgens tikt hij of zij drie keer voorzichtig tegen de duim van het andere kind.
- Na de derde keer rent het kind snel terug naar de eigen rij voordat het andere kind hem of haar heeft getikt.
- Wordt het kind getikt, dan gaat het naar de andere rij. Wordt het kind niet getikt, dan moet de tikker naar de andere rij.
- Speel net zolang door totdat er één nieuwe grote groep is gevormd.

8-12 jaar
Dat is verboden!
Volgens de farizeeën doen de leerlingen verboden dingen op sabbat. De kinderen moeten begrippen omschrijven. Maar let op: een aantal woorden zijn daarbij verboden!

Wat heb je nodig?
- een stopwatch
- kaartjes waarop de te raden en de verboden begrippen staan:

Bijbel
boek
God
Jezus

sabbat
dag
zaterdag
zondag

koren
geel
land
brood

hand
deel van het lichaam
vinger
nagel

Aan de slag:
- Leg de kaartjes omgekeerd op een stapel.
- Eén kind pakt het bovenste kaartje.
- Hij of zij omschrijft het woord zonder de drie verboden woorden te noemen. Gebeurt dat toch, is het volgende kind aan de beurt.
- De andere kinderen moeten het woord binnen een afgesproken tijd geraden hebben.

Tip
Heb je een grote groep? Laat de kinderen het spel spelen in groepjes van vier.

Jezus en de sabbat

8. GEBED ALS DE KINDERDIENST BEGINT

God,
U bent goed voor ons.
U bent trouw aan ons.
Elke dag weer.
Of het nu dinsdag is of zondag.
Zaterdag of donderdag.
Iedere dag bent u er.
Help ons om ook goed te zijn.
Om het goede te doen.
Voor andere mensen, en voor de wereld om ons heen.
Elke dag van de week.
Amen.

Tip

Ga in een kring zitten voor dit gebed. Je kunt een kaars aansteken, of de kaars die je meeneemt uit de dienst in het midden zetten.

9. BIJBELVERHAAL

4-8 jaar

Bij Lucas 6:1-11

Vertel het verhaal. Bekijk tijdens of na het verhaal met elkaar de plaat bij dit verhaal. Vraag de kinderen om goed te kijken en te vertellen wat ze zien. Je kunt eventueel de weetjes uit het bovenbouwmateriaal gebruiken om wat meer uit te leggen.

Sabbat

Het is een prachtige dag, en het is nog sabbat ook. Vandaag hoeft niemand te werken. Het zonnetje schijnt en Jezus en zijn vrienden wandelen door de korenvelden. Van koren kun je brood maken, maar je kunt het ook zo op de graankorrels knabbelen. ‘Wil je wat, Natanaël?’ vraagt Petrus, terwijl hij wat koren plukt.
‘Lekker,’ zegt Natanaël. Hij trekt een paar graankorrels van een aar en vermaalt ze tussen z’n vingers. Dan steekt hij de korrels in zijn mond.
‘Halt!’ Ineens staan er twee farizeeën tussen het koren.
‘Ik weet alles van de regels van God,’ zegt de één, ‘Wat jullie doen is verboden!’
‘Je mag niet werken op sabbat,’ zegt de ander
‘En jullie hebben koren geplukt, het graan eruitgehaald en opgegeten. Dat is werken!’
De leerlingen kijken geschrokken naar Jezus. Die zucht diep.
‘Oké, dus dit vinden jullie slecht? De beroemde koning David had ooit ook honger. Hij ging naar de tempel en at het offerbrood voor de priesters op. Dat is verboden, toch?’
De farizeeën zeggen nu niks meer. Ze durven niks te zeggen over koning David.
Jezus gaat verder: ‘David gaf dat brood ook nog aan zijn soldaten. Is koning David dan een slecht mens?’
‘Eh…’ stotteren de farizeeën.
‘Ik ben de Mensenzoon en ik ben door God gestuurd’ zegt Jezus, ‘dus ik bepaal wat wel of niet mag op sabbat. Kom, jongens!’
De farizeeën blijven mopperend achter.

Als Jezus en zijn leerlingen de volgende sabbat in de synagoge komen, zijn er extra veel farizeeërs

Jezus en de sabbat

en wetsleraren. Ze fluisteren met elkaar: ‘Heb je het al gehoord? Jezus vindt het goed als je werkt op sabbat.’
‘Nee, dat mag niet!’
‘Dat is verboden!’
‘Maar kijk eens wie daar is,’ fluistert een andere farizeeër. Hij wijst naar een man, aan de zijkant van de zaal. De man duikt zenuwachtig in elkaar. Zijn hand ziet er ziek uit. Helemaal vergroeid. Hij kan hem niet gebruiken.
‘Jezus maakt toch altijd mensen beter?’ zegt de farizeeër. ‘Ik ben benieuwd wat hij nu gaat doen. Want iemand beter maken op sabbat...’
‘Dat is werken!’ fluisteren alle wetsleraren tegelijk.
Op dat moment knikt Jezus vriendelijk naar de man met de vergroeide hand. ‘Kom eens naast me staan.’ De man loopt trillend naar voren. Jezus kijkt de wetsleraren aan. Hij heeft ze door.
‘Als ik deze man beter maak, is dat goed, toch?’ zegt Jezus.
Alle mensen in de synagoge knikken. Alleen de wetsleraren en farizeeën zeggen niks.
‘En als ik hem niet wil helpen, is dat slecht.’
Weer knikken alle mensen. De wetsleraren en farizeeën gaan steeds bozer kijken.
‘Mag je op sabbat iets goeds doen,’ vraagt Jezus, ‘of is het beter om iets slechts te doen?’
‘Steek je hand uit,’ zegt Jezus dan tegen de zieke man.
Stomverbaasd beweegt de man zijn vingers. Zijn hand is beter! Hij lacht blij naar Jezus.
Maar de wetsleraren kijken elkaar woedend aan.
‘Hij werkte alweer op sabbat!’
‘Die Jezus moet weg!’
En meteen beginnen ze weer te fluisteren. Hoe kunnen ze dit laten stoppen?

8-12 jaar

Lucas 6:1-11

Jezus bepaalt wat er mag op sabbat

Op een keer liepen Jezus en zijn leerlingen door de korenvelden. Het was die dag sabbat. De leerlingen van Jezus plukten wat van het koren. Ze maakten de korrels fijn met hun handen en aten ze op.
Een paar farizeeën zagen dat en zeiden: ‘Waarom doen jullie iets dat op sabbat verboden is?’
Jezus antwoordde: ‘Jullie weten toch wat David ooit gedaan heeft? Toen hij en zijn mannen honger hadden, ging David naar de tempel. Daar pakte hij het offerbrood en hij at het op. Hij gaf het brood ook aan zijn mannen, terwijl alleen priesters van dat brood mogen eten.’
Daarna zei Jezus: ‘Ik ben de Mensenzoon. Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.’

Jezus maakt iemand beter op sabbat

Op een andere sabbat ging Jezus naar de synagoge om uitleg te geven over God. In de synagoge was een man met een vergroeide rechterhand.
De wetsleraren en de farizeeën letten goed op Jezus.
Ze dachten: Als hij die man beter maakt op sabbat, kunnen we een klacht tegen hem indienen.
Maar Jezus wist wat ze dachten. Hij zei tegen de man met de vergroeide hand: ‘Sta op en kom bij mij staan.’ Dat deed de man.
Toen vroeg Jezus aan de wetsleraren en de farizeeën: ‘Mag je op sabbat iets goeds doen? Of is het beter om iets slechts te doen? Mag je op sabbat iemands leven redden? Of is het beter om iemand dood te laten gaan?’
Jezus keek iedereen aan. Toen zei hij tegen de man met de vergroeide hand: ‘Steek je hand uit.’
De man stak zijn hand uit en meteen was de hand beter.
De wetsleraren en de farizeeën waren woedend. Ze bespraken met elkaar wat ze met Jezus zouden doen.

Jezus en de sabbat

10. OM TE WETEN

Wetsleraren
Jezus gaat vaak in discussie met wetsleraren en farizeeën. Dat waren twee groepen die veel over de heilige boeken van de Joden wisten. De wetsleraren werkten bij de tempel en schreven de heilige boeken over. En ze gaven onderwijs aan de mensen over wat er in die boeken stond. Ze hoorden ook bij het Sanhedrin van Jeruzalem. Dat was de belangrijkste Joodse rechtbank in de tijd van Jezus.

Sabbat
De sabbat komt al in het allereerste verhaal in de Bijbel voor: nadat God de aarde heeft gemaakt, rust hij op de zevende dag uit (Genesis 2:2-3). Hij maakt er een speciale dag van. Op die dag hoeft niemand te werken. Zelfs de dieren mogen uitrusten! In de tijd van Jezus waren er veel regels over wat wel of niet mocht op sabbat. Je mocht bijvoorbeeld geen vuur aansteken, hout sprokkelen, of iets kopen of verkopen. De mensen gingen op sabbat vaak naar de synagoge om in de heilige boeken te lezen. Jezus doet dat zelf ook, lees Lucas 4:16-17 maar eens!

11. OM OVER TE PRATEN

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Maar over de denkvragen kun je met elkaar blijven nadenken. Daarom zijn er ook geen foute antwoorden!

4-8 jaar
- De sabbat is voor Joden anders dan andere dagen: het is een speciale dag. Welke dag is voor jou speciaal, of zijn alle dagen voor jou hetzelfde?
- Wat doen de leerlingen wat volgens de wetsleraren op sabbat niet mag? En wat doet Jezus op de volgende sabbat in de synagoge?
- Jezus vraagt aan de mensen: 'Mag je op sabbat iets goeds doen?' Als jij erbij was geweest, welk antwoord had je dan gegeven?
- Jezus zegt dat je altijd mensen mag helpen, welke dag het ook is. Heb jij laatst iemand geholpen? Wat deed je? En wanneer heeft iemand jou voor het laatst geholpen? Maakte het voor jou of die persoon uit welke dag het was?

8-12 jaar
- Wat doen de leerlingen van Jezus op sabbat? Hoe reageren de farizeeën hierop?
- Wat doet Jezus zelf op sabbat in de synagoge? Hoe reageren de farizeeën nu?
- Overtreedt Jezus expres de wet over de sabbat, denk je?
- Jezus zegt: 'Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.' Wat bedoelt hij daar volgens jou mee?

Tip
Bij *Bijbel Basics* zondag 21 en 45 staan weetjes over Jezus als Mensenzoon.

12. OM TE ZINGEN

Zing met elkaar 'Deze dag' uit de *Samenlees-bijbel*. Je vindt het lied op debijbel.nl/bijbelbasics.

Jezus en de sabbat

13. OM TE DOEN

4-8 jaar

Korenhanden

De leerlingen plukken op sabbat koren en maken het fijn met hun handen. De wetsleraren vinden dat de leerlingen iets doen wat niet mag. Jezus laat zien dat het daar niet om gaat. Voor hem is de sabbat er om iets goeds te doen.
De kinderen maken vrolijke korenhanden.

Wat heb je nodig?
Per kind:
- het werkblad met de korenaar
- een rietje

En verder:
- wit papier
- geel papier
- lijm
- schaar of prikpennen en prikkussens
- viltstiften of kleurpotloden

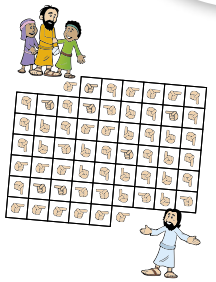
Aan de slag:
- De kinderen knippen of prikken de korenaar van het werkblad uit.
- De kinderen maken van geel papier kleine propjes en plakken die op de korenaar.
- De kinderen trekken hun hand om en knippen of prikken deze uit.
- De kinderen kleuren de hand in en plakken hem vast aan het rietje.
- De korenaar plakken ze vast aan de hand.

Tip
Heb je weinig tijd? Knip de korenaren alvast uit.

4-8 jaar

Jezus maakt een man beter

Jezus zegt tegen de man met de vergroeide hand: 'Sta op en kom bij mij staan.'
De kinderen helpen de man om bij Jezus te komen.



Wat heb je nodig?
Per kind:
- het werkblad
- een pen of potlood

Aan de slag:
- De kinderen volgen de wijsvingers om de man bij Jezus te laten komen.

Tip
Kinderen die nog niet kunnen lezen, doen het werkblad zonder letters. Kinderen die al wel kunnen lezen, doen het werkblad met letters en verzamelen zo een zin die bij dit verhaal past.

8-12 jaar

Bepaal de juiste volgorde

Als de kinderen de juiste volgorde van het verhaal hebben bepaald, zien ze wat de leerlingen volgens de farizeeën niet op sabbat mogen plukken.

Wat heb je nodig?
Per kind:
- het werkblad (dubbelzijdig geprint)
- een schaar

En verder:
- eventueel een bijbel

Aan de slag:
- De kinderen knippen alle regels uit tot zeven stroken.
- Ze leggen de stroken papier in de juiste volgorde van het verhaal onder elkaar.
- Ze draaien de stroken om. Als het goed is, komt er een tekening tevoorschijn.
- Klopt de tekening op de achterkant niet? Dan ligt het verhaal niet in de juiste volgorde.

Tips
Vinden kinderen het een lastige opdracht? Laat ze de juiste volgorde opzoeken in de bijbel.

Jezus en de sabbat

8-12 jaar
Wie bepaalt?

Wat heb je nodig?
- kaartjes met woorden uit het bijbelgedeelte
- papier
- een potlood of pen

Aan de slag:
- Schrijf op ieder kaartje één woord. Je kunt denken aan: sabbat, leerlingen, koren, handen, honger, brood, tempel, synagoge, man, woedend.
- Leg de kaartjes omgekeerd op een stapel.
- Eén kind gaat voor de groep staan en pakt een kaartje van de stapel.
- De kinderen uit de groep bepalen hoe ze het woord gaan raden. Er kan worden gekozen uit:
  - het woord uitbeelden
  - een omschrijving geven
  - tekenen
  - achterstevoren opschrijven
  - liplezen
- Als het woord op de gekozen manier niet binnen een minuut wordt geraden, mag het kind dat het kaartje met het woord heeft, bepalen hoe het woord dan gaat worden geraden. Wordt het nu makkelijker?

8-12 jaar
Jezus bepaalt
Jezus bepaalt wat je op sabbat mag doen. Hij geneest een man met een vergroeide rechterhand.

Wat heb je nodig?
Per kind:
- een vel papier (A4)
- een pen of potlood
- een schaar
- een diep bord met een laagje water

Aan de slag:
- De kinderen trekken hun eigen hand om en knippen die uit.
- Ze vouwen alle vingers naar binnen. De palm van de hand mag niet meer zichtbaar zijn.
- De kinderen leggen de opgevouwen hand voorzichtig op het bord met water, met de vingers naar boven.
- Wacht een tijdje en kijk wat er gebeurt!

Jezus en de sabbat

14. ZEGEN

In de Bijbel staat een zegen voor alle mensen. Dat is een wens die vaak aan het einde van de kerkdienst wordt uitgesproken. En die zegenwens zeggen wij hier ook tegen elkaar:

‘De Heer zal jullie gelukkig maken en jullie beschermen. De Heer zal bij jullie zijn en voor jullie zorgen. De Heer zal aan jullie denken en jullie vrede geven.’

Numeri 6:24-25

Tips

- Ga in een kring staan en houd elkaars handen vast.
- Laat drie kinderen elk een zin uitspreken, of spreek alles samen uit.

COLOFON

Tekst: Nederlands Bijbelgenootschap
Bijbeltekst: Bijbel in Gewone Taal
Hervertelling bijbelverhaal: NBG/Melanie van de Peut
Illustratie: NBG/De Boer Illustraties
Werkbladen: NBG/Bart den Heeten
Strip: NBG/Bart den Heeten
Vormgeving: Frivista
DTP: Villa Grafica

Toen vroeg Jezus aan de wetsleraren en de farizeeën: ‘Mag je op sabbat iets goeds doen?’

LUCAS 6:9

BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

Toen vroeg Jezus aan de wetsleraren en de farizeeën: ‘Mag je op sabbat iets goeds doen?’

LUCAS 6:9

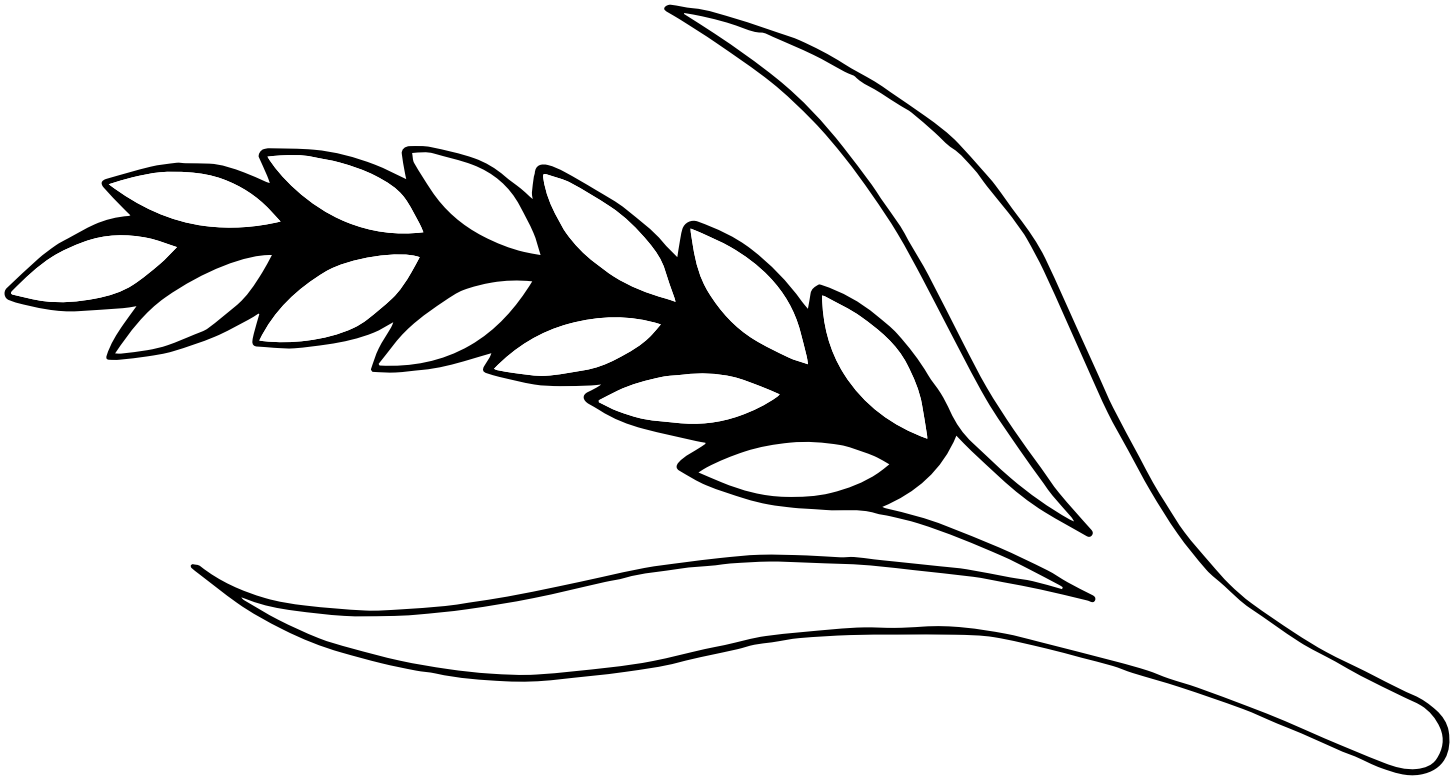
BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

BIJBEL BASICS

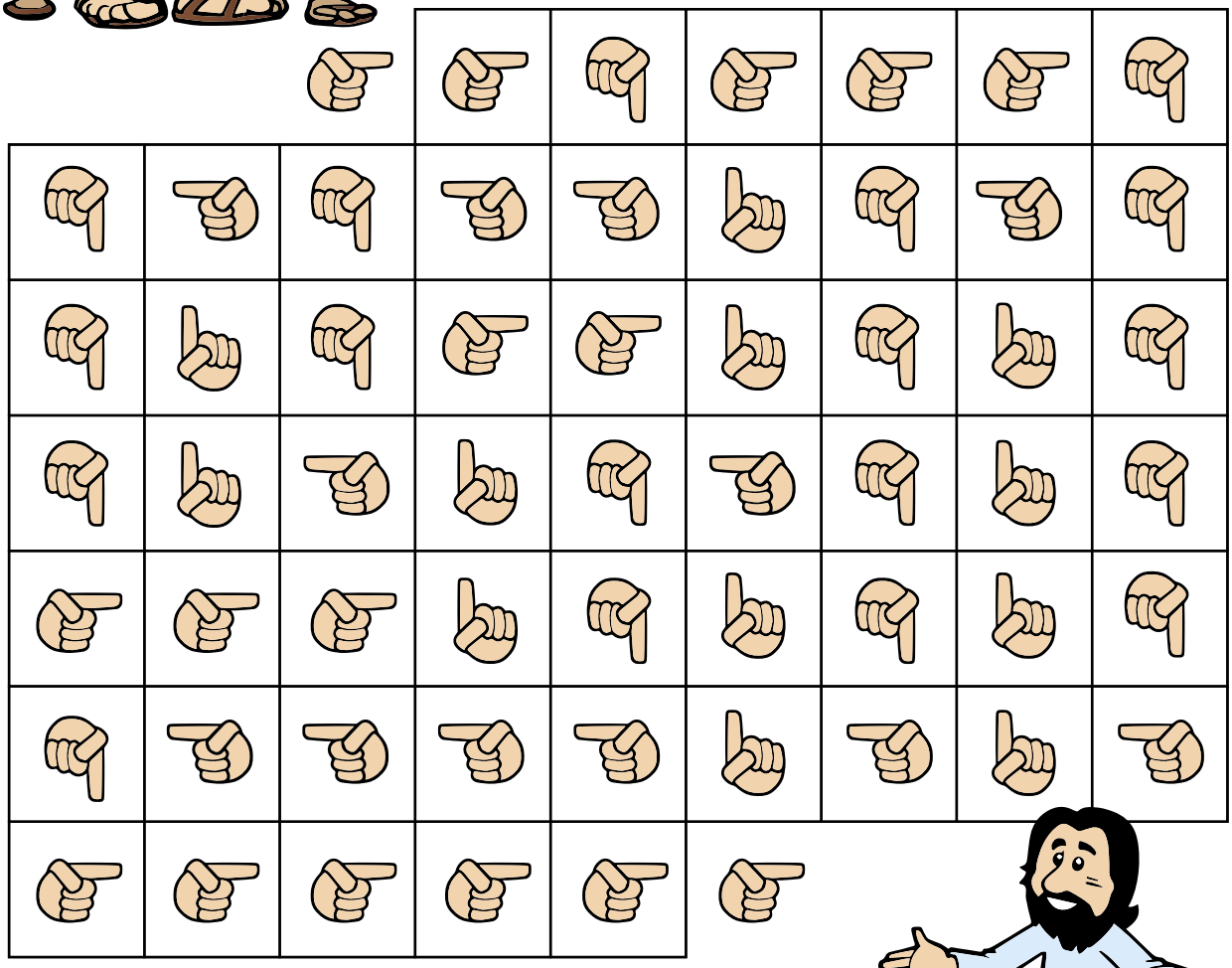
Werkblad (4-8 jaar)

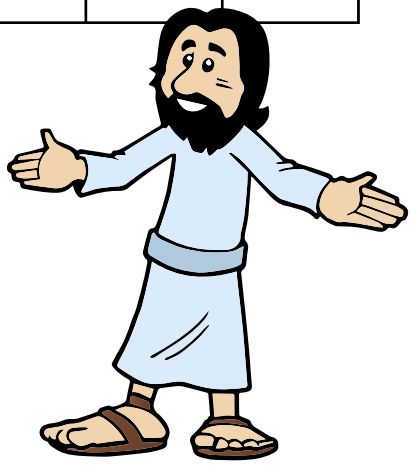
Jezus en de sabbat



Werkblad (4-6 jaar)

Jezus en de sabbat

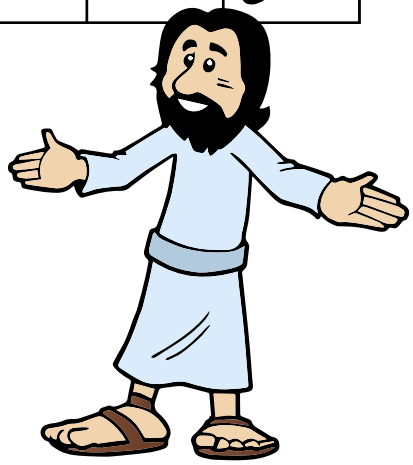


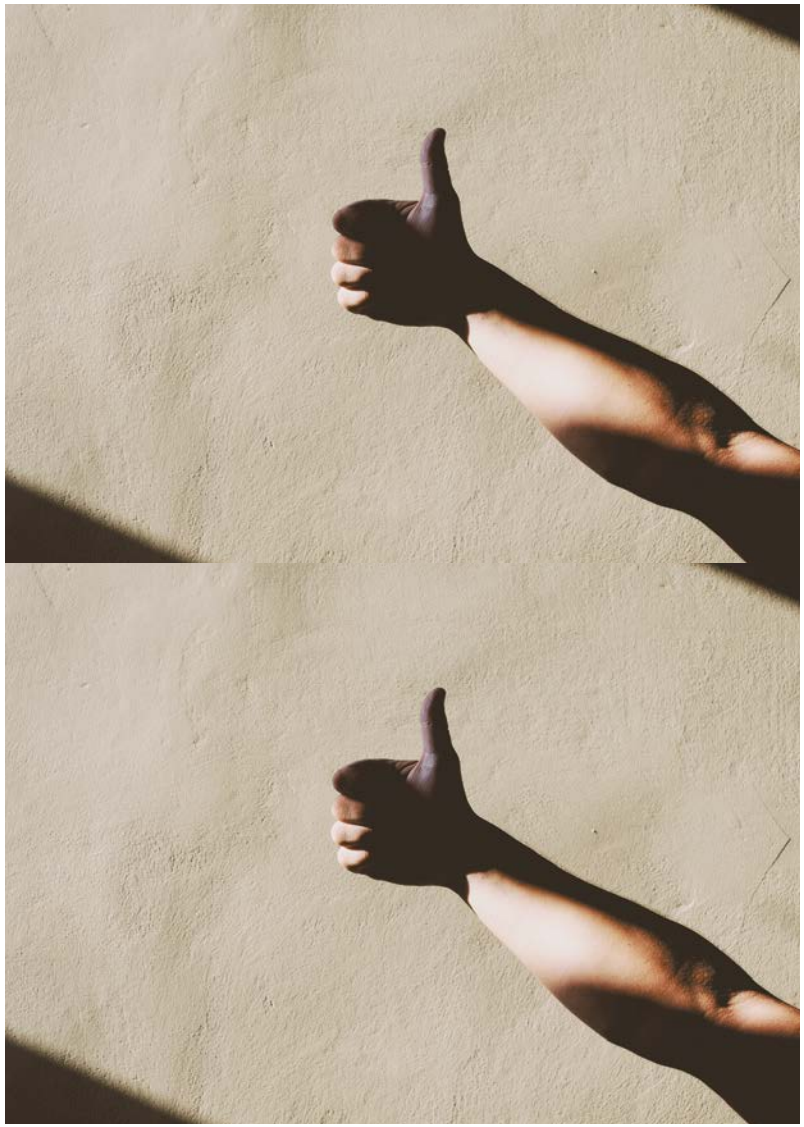


Werkblad (6-8 jaar)

Jezus en de sabbat

				J	P			t
	u		e				s	
					l	e		m
s		z	e		P	n	n	
	h			s				
	b		a			o		e
b		a		t				





Daarna zei Jezus: ‘Ik ben de Mensenzoon.
Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.’

LUCAS 6:5

BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

Daarna zei Jezus: ‘Ik ben de Mensenzoon.
Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.’

LUCAS 6:5

BIJBEL BASICS

debijbel.nl/bijbelbasics

Werkblad (8-12 jaar)

Jezus en de sabbat

Daarna zei Jezus: ‘Ik ben de Mensenzoon. Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.’

Lucas 6:5

JEZUS BEPAALT

Jezus bepaalt wat je op sabbat mag doen. Hij geneest een man met een vergroeide rechterhand. Hoe zou dat eruit hebben gezien?

WETSLERAREN

Jezus gaat vaak in discussie met wetsleraren en farizeeën. Dat waren twee groepen die veel over de heilige boeken van de Joden wisten. De wetsleraren werkten bij de tempel en schreven de heilige boeken over. En ze gaven onderwijs aan de mensen over wat er in die boeken stond. Ze hoorden ook bij het Sanhedrin van Jeruzalem. Dat was de belangrijkste Joodse rechtbank in de tijd van Jezus.

SABBAT

De sabbat komt al in het allereerste verhaal in de Bijbel voor: nadat God de aarde heeft gemaakt, rust hij op de zevende dag uit (Genesis 2:2-3). Hij maakt er een speciale dag van. Op die dag hoeft niemand te werken. Zelfs de dieren mogen uitrusten! In de tijd van Jezus waren er veel regels over wat wel of niet mocht op sabbat. Je mocht bijvoorbeeld geen vuur aansteken, hout sprokkelen, of iets kopen of verkopen. De mensen gingen op sabbat vaak naar de synagoge om in de heilige boeken te lezen. Jezus doet dat zelf ook, lees Lucas 4:16-17 maar eens!

WAT HEB JE NODIG?

* EEN VEL PAPIER (A4) * EEN PEN OF POTLOOD * EEN SCHAAR
* EEN DIEP BORD MET EEN LAAGJE WATER

Werkblad (8-12 jaar)

Jezus en de sabbat

BEPAAL DE JUISTE VOLGORDE

Knip alle regels uit tot zeven stroken. Leg de stroken in de juiste volgorde onder elkaar. Draai de stroken om. Klopt de tekening?

Een paar farizeeën zien het.

De leerlingen maken de korrels fijn en eten ze op.

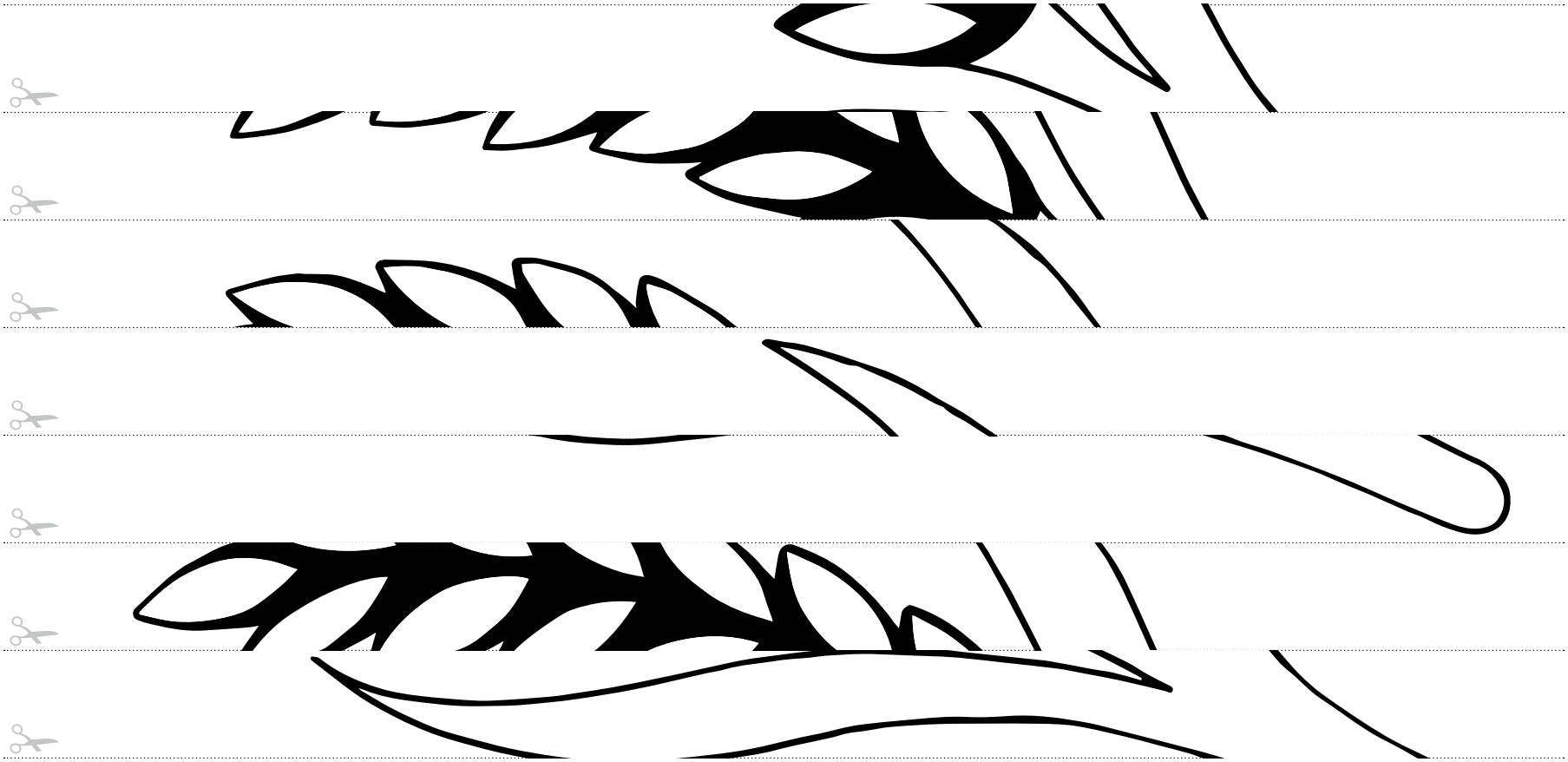
Het is die dag sabbat.

Jezus en de leerlingen lopen door de korenvelden.

Jezus zegt: ‘Ik ben de Mensenzoon. Ik bepaal wat je op sabbat mag doen.’

De leerlingen van Jezus plukken koren.

Een paar farizeeën zeggen: ‘Waarom doen jullie iets dat op sabbat verboden is?’

Werkblad (8-12 jaar)

Jezus en de sabbat